****

Оглавление

[1. Требования к уровню подготовки выпускников 3](#_Toc496706772)

[2. Содержание учебного материала в 5 классе 4](#_Toc496706773)

[Содержание учебного материала в 6 классе 5](#_Toc496706774)

[Содержание учебного материала в 7 классе 6](#_Toc496706775)

[Содержание учебного материала в 8 классе 7](#_Toc496706776)

[Содержание учебного материала в 9 классе 7](#_Toc496706777)

[3. Тематическое планирование в 5 классе 8](#_Toc496706778)

[Тематическое планирование в 6 классе 13](#_Toc496706779)

[Тематическое планирование в 7 классе 18](#_Toc496706780)

[Тематическое планирование в 8 классе 21](#_Toc496706781)

[Тематическое планирование в 9 классе 27](#_Toc496706782)

## 1. Требования к уровню подготовки выпускников

 **Учащиеся должны знать:**

* таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
* табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
* названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
* числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
* дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
* геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника,

прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;

* названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

 **Учащиеся должны уметь:**

* выполнять арифметические действия *с* числами в пределах 100,легкие случаи в пределах 1 000 устно;
* выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000; - выполнять арифметические действия с десятичными дробями:
* складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
* находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
* решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
* вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
* различать геометрические фигуры и тела;
* строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

 **Примечания**

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть исключено:

* нумерация чисел в пределах 1 000 000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10000); - арифметические действия с числами а пределах 10 000 (достаточно в пределах 1 000.

легкие случаи) письменно;

* умножение и деление на двузначное число письменно;
* арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи5 и более знаков (цифр);
* умножение и деление десятичных дробей на двузначное число;
* простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами; «Во сколько раз больше (меньше)?»;
* составные задачи в 3-4 арифметических действия:
* составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;
* построение углов, многоугольников с помощью транспортира;
* построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## 2. Содержание учебного материала в 5 классе

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5. 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен: знак =.

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения; 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г. 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см *±* 19см; 55 см ±45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55см ±3м 19 см: 8 м 55см ± 19 см; 4м 55см±3 м; 8м±19см; 8м±4м45см>.

Римские цифры. Обозначение чисел I —XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел на 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число <40 • 2; 400 • 2; 420 - 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : *\* и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?\*, «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге; радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Буквы латинского алфавита: A,, В, С, D, Е, К, М, О, Р, S..

## Содержание учебного материала в 6 классе

• Нумерация чисел в пределах 1000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

• Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

• Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

• Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

• Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.

• Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

• Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

• Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

• Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

• Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки  и | | • Уровень, отвес.

• Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

• Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

• Масштаб: 1:1 000; 1 :10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;

- разряды и классы;

- основное свойство обыкновенных дробей;

- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; - свойства граней и ребер куба и бруса. Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;

- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, и калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;

- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; - записывать числа, внесенные таблицу, вне ее;

- округлять числа до любого заданного разряда в пределах I 000 000;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах - 10 000, выполнять деление с остатком;

- выполнять проверку арифметических действий;

- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;

- сравнивать смешанные числа;

- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;

- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел,

- решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;

- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;

- чертить высоту в треугольнике;

- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса

## Содержание учебного материала в 7 классе

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне в пределах 1 000 000, устно, с

записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

## Содержание учебного материала в 8 классе

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

 Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, (), 1 кв. см (, 1 кв.дм (), 1 кв м (), 1 кв. км (), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 *га* 1 *а*, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.  

Длина окружности С = 2πR, сектор, сегмент. Площадь круга *S* =п*R*2 . Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## Содержание учебного материала в 9 классе

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число

(легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа поего

1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

 

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (), 1 куб, см (),

 

1 куб. дм (), 1 куб. м (), 1 куб. км (). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких). Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

## 3. Тематическое планирование в 5 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ур. | Темы уроков | Кол-во часов |
|  | **Повторение** | **7** |
| 1  | Нумерация в пределах 100. Таблица разрядов  | 1 |
| 2  | Решение задач  | 1 |
| 3  | Сложение и вычитание без перехода через разряд  | 1 |
| 4  | Умножение и деление в пределах 100  | 1 |
| 5  | Решение задач  | 1 |
| 6  | Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц  | 1 |
| 7  |  Решение примеров с неизвестным компонентом  | 1 |
|  | **Тысяча** | **24** |
| 8 | Нумерация в пределах 1000. Таблица разрядов и классов  | 1  |
| 9 | Состав числа в пределах 1000  | 1  |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 1000  | 1  |
| 11 | Разложение чисел на разрядные слагаемые  | 1 |
| 12 | Округление чисел до десятков и сотен  | 1 |
| 13 | Римская нумерация  | 1 |
| 14 | Меры стоимости, длины  | 1 |
| 15 | Меры массы  | 1 |
| 16 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости  | 1 |
| 17 | Сложение и вычитание круглых сотен  | 1 |
| 18 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков  | 1 |
| 19 | Сложение и вычитание без перехода через разряд  | 1 |
| 20 | Сложение и вычитание без перехода через разряд  | 1 |
| 21 | Составление, решение задач по краткой записи условия  | 1 |
| 22 | Сложение и вычитание без перехода через разряд  | 1 |
| 23 | Сложение и вычитание без перехода через разряд  | 1 |
| 24 | Сложение и вычитание без перехода через разряд  | 1 |
| 25 | Сложение и вычитание без перехода через разряд  | 1 |
| 26 | Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд | 1 |
| 27 | Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд  | 1 |
| 28 | Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд  | 1 |
| 29 | Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд  | 1 |
| 30 | Подготовка к контрольной работе.  | 1 |
| 31 | Контрольная работа по теме «Тысяча» | 1 |
|  | **Геометрический материал** | **7** |
| 32 | Виды линий  | 1 |
| 33 | Углы | 1 |
| 34 | Построение геометрических фигур  | 1 |
| 35 | Многоугольники. Периметр многоугольника  | 1 |
| 36 | Треугольники.  | 1 |
| 37 | Различение треугольников по видам углов  | 1 |
| 38 | Различение треугольников по длине сторон  | 1 |
|  | **Разностное и кратное сравнение чисел** | **3** |
| 39 | Разностное сравнение чисел, решение задач.  | 1 |
| 40 |  Кратное сравнение чисел, решение задач  | 1 |
| 41 | Решение составных задач на разностное кратное сравнение чисел  | 1 |
|  | **Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд** | **20** |
| 42 | Сложение однозначного и трехзначного чисел.  | 1 |
| 43 | Сложение двузначного и трехзначного чисел  | 1 |
| 44 | Сложение трехзначных чисел  | 1 |
| 45 | Случаи сложения с нулем в некоторых разрядах  | 1 |
| 46 | Решение примеров и задач на сложение трехзначных чисел  | 1 |
| 47 | Нахождение суммы трех слагаемых  | 1 |
| 48 | Вычитание с переходом через разряд  | 1 |
| 49 | Связь сложения с вычитанием  | 1 |
| 50 | Вычитание из трехзначного числа с нулем в разряде единиц (вида 450 – 3, 450 – 30)  | 1 |
| 51 | Решение задач на разностное сравнение чисел.  | 1 |
| 52 | Вычитание из круглых сотен  | 1 |
| 53 | Вычитание из тысячи  | 1 |
| 54 | Решение примеров и задач  | 1 |
| 55 | Сложение и вычитание трехзначных чисел  | 1 |
| 56 | Решение примеров с проверкой  | 1 |
| 57 | Решение примеров на порядок действий  | 1 |
| 58 | Решение задач и примеров  | 1 |
| 59 | Составление и решение задач по краткой записи условия  | 1 |
| 60 | Решение примеров на нахождение неизвестного компонента  | 1 |
| 61 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд» | 1 |
| 62 | **Обыкновенные дроби** | **7** |
| 63 | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа  | 1 |
| 64 | Образование дробей, запись, чтение  | 1 |
| 65 | Числитель и знаменатель дроби  | 1 |
| 66 | Сравнение дробей  | 1 |
| 67 | Преобразование единицы в дробь  | 1 |
| 68 | Правильные, неправильные дроби  | 1 |
| 69 | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» | 1 |
|  | **Геометрический материал** | **6** |
| 70 | Треугольник (повторение)  | 1 |
| 71 |  Построение треугольников  | 1 |
| 72 | Построение треугольников  | 1 |
| 73 | Круг. Окружность линии в круге.  | 1 |
| 74 | Линии в круге – диаметр, хорда  | 1 |
| 75 | Масштаб, обозначение | 1 |
|  | **Умножение чисел 10, 1 00 и на 10, 100.****Деление на 10, 100 без остатка и с остатком** | **3** |
| 76 | Умножение чисел 10, 100 и на 10, 100  | 1 |
| 77 | Деление чисел на 10, 100 без остатка  | 1 |
| 78 | Деление чисел на 10, 100 с остатком  | 1 |
|  | **Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы Меры времени. Год** | **4** |
| 79 | Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер мелкими | 1 |
| 80 | Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер крупными | 1 |
| 81 | Преобразование чисел, полученных при измерении.  | 1 |
| 82 | Меры времени. Год | 1 |
|  | **Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число** | **4** |
| 83 | Умножение круглых десятков на однозначное число  | 1 |
| 84 | Деление круглых десятков на однозначное число  | 1 |
| 85 | Умножение и деление круглых сотен на однозначное число  | 1 |
| 86 | Умножение и деление круглых сотен на однозначное число  | 1 |
|  | **Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд. Проверка умножения и деления** | **16** |
| 87 | Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд  | 1 |
| 88 | Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд  | 1 |
| 89 | Деление с остатком Умножение и деление двузначных чисел без перехода через разряд.  | 1 |
| 90 | Умножение трехзначного числа однозначное число  | 1 |
| 91 | Деление трехзначного числа на однозначное число  | 1 |
| 92 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число | 1 |
| 93 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число | 1 |
| 94 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число | 1 |
| 95 | Решение примеров вида 70\*3, 210: 3  | 1 |
| 96 | Решение примеров вида 70\*3, 210: 3 и составных задач  | 1 |
| 97 | Решение примеров на порядок действия  | 1 |
| 98 | Решение примеров в три действия  | 1 |
| 99 | Умножение вида 214\*2 | 1 |
| 100 | Деление вида 246: 2  | 1 |
| 101 | Решение примеров и составных задач  | 1 |
| 102 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд» | 1 |
|  | **Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд** | **14** |
| 103 | Умножение двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд. Умножение вида 16\*3  | 1 |
| 104 | Умножение двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд  | 1 |
| 105 | Умножение трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд. Умножение вида 125\*3  | 1 |
| 106 | Умножение трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд. Умножение вида 153\*3, 275\*3  | 1 |
| 107 | Умножение трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд. Умножение вида 150\*3  | 1 |
| 108 | Деление двузначного числа на однозначное число. Деление вида 34: 2  | 1 |
| 109 | Деление трехзначного числа на однозначное число. Деление вида 462: 2, 186: 3  | 1 |
| 110 | Деление трехзначного числа на однозначное число. Деление вида 632: 4  | 1 |
| 111 | Деление трехзначного числа на однозначное число. Деление вида 525: 5  | 1 |
| 112 | Подготовка к контрольной работе  | 1 |
| 113 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд.  | 1 |
| 114 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд.  | 1 |
| 115 | Повторение и обобщение изученного по теме «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд» | 1 |
| 116 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд» | 1 |
|  | **Геометрический материал** | **6** |
| 117 | Масштаб, обозначение (повторение)  | 1 |
| 118 | Многоугольники. Периметр многоугольника (повторение)  | 1 |
| 119 | Прямоугольник (квадрат)  | 1 |
| 120 | Смежные стороны и диагонали.  | 1 |
| 121 | Построение прямоугольника и квадрата. Диагонали прямоугольника и квадрата. Построение прямоугольника и квадрата  | 1 |
| 122 | Куб, брус, шар | 1 |
|  | **Повторение** | **18** |
| 123 | Состав числа в пределах 1000  | 1 |
| 124 | Таблица классов и разрядов  | 1 |
| 125 | Решение примеров на порядок действий, составных задач  | 1 |
| 126 | Действия с числами, полученными при измерении  | 1 |
| 127 | Сложение двузначных чисел с переходом через разряд  | 1 |
| 128 | Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд  | 1 |
| 129 | Кратное и разностное сравнение чисел  | 1 |
| 130 | Действия с числами, полученными при измерении  | 1 |
| 131 | Решение задач на нахождение части от числа, примеров на нахождение суммы трех слагаемых  | 1 |
| 132 | Нахождение неизвестных компонентов действия сложения и вычитания  | 1 |
| 133 | Составление и решение задач по краткой записи условия  | 1 |
| 134 | Действия с числами, полученными при измерении. Задачи на кратное и разностное сравнение  | 1 |
| 135 | Действия с двузначными числами  | 1 |
| 136 | Виды треугольников. Построение треугольников.  | 1 |
| 137 | Периметр. Нахождение периметра.  | 1 |
| 138 | Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Построение.  | 1 |
| 139 | Прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны, диагонали.  | 1 |
| 140 | Масштаб, обозначение  | 1 |

## Тематическое планирование в 6 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ур. | Темы уроков | Кол-во часов |
|  | **Повторение** | **13** |
| 1  | Тысяча. Разряды и классы.  | 1 |
| 2  | Тысяча. Разряды и классы  | 1 |
| 3  | Простые и составные числа.  | 1 |
| 4  | Арифметические действия с целыми числами  | 1 |
| 5  | Арифметические действия с целыми числами  | 1 |
| 6  | Арифметические действия с целыми числами  | 1 |
| 7  | Арифметические действия с целыми числами  | 1 |
| 8 | Арифметические действия с целыми числами  | 1 |
| 9 | Арифметические действия с целыми числами  | 1 |
| 10 | Арифметические действия с целыми числами  | 1 |
| 11 | Преобразование чисел, полученных при измерении  | 1 |
| 12 | Умножение и деление трехзначных чисел  | 1 |
| 13 | Умножение и деление трехзначных чисел  | 1 |
|  | **Нумерация многозначных чисел (1 миллион)** | **7** |
| 14 | Разряды и классы  | 1 |
| 15 | Запись и чтение многозначных чисел  | 1 |
| 16 | Округление чисел до единиц тысяч  | 1 |
| 17 | Запись и чтение многозначных чисел  | 1 |
| 18 | Запись и чтение многозначных чисел  | 1 |
| 19 | Римская нумерация  | 1 |
| 20 | Контрольная работа по теме «Нумерация Многозначных чисел (1 миллион)» | 1 |
|  | **Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000** | **10** |
| 21 | Сложение чисел в пределах 10 000  | 1 |
| 22 | Сложение чисел в пределах 10 000  | 1 |
| 23 | Вычитание чисел в пределах 10 000  | 1 |
| 24 | Вычитание чисел в пределах 10 000  | 1 |
| 25 | Сложение чисел в пределах 10 000  | 1 |
| 26 | Вычитание чисел в пределах 10 000  | 1 |
| 27 | Вычитание чисел в пределах 10 000  | 1 |
| 28 | Вычитание чисел в пределах 10 000  | 1 |
| 31 | Систематизация и обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000» | 1 |
| 32 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000» | 1 |
|  | **Геометрический материал** | **7** |
| 33 | Виды треугольников. Построение.  | 1 |
| 34 | Многоугольники. Построение.  | 1 |
| 35 | Построение окружности. Линии в круге.  | 1 |
| 36 | Периметр многоугольника.  | 1 |
| 37 | Взаимное положение прямых на плоскости  | 1 |
| 38 | Построение взаимно перпендикулярных прямых. Высота треугольника.  | 1 |
| 39 | Контрольная работа по теме «Многоугольники. Построение» | 1 |
|  | **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении** | **6** |
| 34 | Сложение чисел, полученных при измерении  | 1 |
| 35 | Вычитание чисел, полученных при измерении  | 1 |
| 36 | Сложение чисел, полученных при измерении  | 1 |
| 37 | Вычитание чисел, полученных при измерении  | 1 |
| 38 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1 – 2 единицами времени  | 1 |
| 39 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» | 1 |
|  | **Обыкновенные дроби** | **10** |
| 40 | Обыкновенные дроби. Образование.  | 1 |
| 41 | Обыкновенные дроби. Сравнение  | 1 |
| 42 | Образование смешанного числа  | 1 |
| 43 | Сравнение смешанных чисел  | 1 |
| 44 | Сокращение дробей  | 1 |
| 45 | Преобразование обыкновенных дробей. Основное свойство дроби | 1 |
| 46 | Нахождение части от числа  | 1 |
| 47 | Нахождение нескольких частей от числа  | 1 |
| 48 | Нахождение нескольких частей от числа  | 1 |
| 49 | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» | 1 |
|  | **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями** | **7** |
| 50 | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями  | 1 |
| 51 | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями  | 1 |
| 52 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями  | 1 |
| 53 | Вычитание из единицы  | 1 |
| 54 | Решение примеров на порядок действий  | 1 |
| 55 | Решение примеров вида 2 - 3\4  | 1 |
| 56 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | 1 |
|  | **Сложение и вычитание смешанных чисел** | **10** |
| 57 | Образование смешанных чисел, понятие о сложении смешанных чисел  | 1 |
| 58 | Сложение и вычитание смешанных чисел  | 1 |
| 59 | Сложение и вычитание смешанных чисел  | 1 |
| 60 | Сложение и вычитание смешанных чисел  | 1 |
| 61 | Решение примеров на порядок действий  | 1 |
| 62 | Решение примеров вида  5 –  | 1 |
| 63 | Решение примеров вида 2 | 1 |
| 64 | Решение примеров вида 51 | 1 |
| 65 | Обобщение и систематизация по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 |
| 66 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 |
|  | **Геометрический материал** | **5** |
| 67 | Линии в круге. Перпендикулярные прямые (повторение) | 1 |
| 68 | Виды треугольников. Высота треугольника, квадрата | 1 |
| 69 | Параллельные прямые | 1 |
| 70 | Построение параллельных прямых | 1 |
| 71 | Взаимное положение прямых в пространстве. Уровень, отвес | 1 |
|  | **Скорость. Время. Расстояние (Путь)** | **4** |
| 72 | Понятие скорости при равномерном прямолинейном движении. Нахождение расстояния  | 1 |
| 73 | Решение задач на нахождение скорости и времени  | 1 |
| 74 | Решение задач на движение  | 1 |
| 75 | Решение задач на встречное движение  | 1 |
|  | **Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки** | **16** |
| 76 | Умножение многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 77 |  Решение задач по краткой записи условия  | 1 |
| 78 | Решение составных задач, примеров на порядок действий  | 1 |
| 79 | Решение примеров на порядок действий со скобками и без скобок.  | 1 |
| 80 | Решение примеров в три действия  | 1 |
| 81 | Умножение многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 82 | Умножение многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 83 | Умножение многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 84 | Умножение многозначных чисел с нулем в разряде единиц и десятков  | 1 |
| 85 | Умножение многозначных чисел с нулем в разряде единиц, десятков и сотен  | 1 |
| 86 | Умножение многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 87 | Умножение многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 88 | Умножение многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 89 | Умножение многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 90 | Умножение многозначных чисел на круглые десятки  | 1 |
| 91 | Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» | 1 |
|  | **Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки** | **19** |
| 92 | Деление многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 93 | Деление многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 94 | Решение примеров на порядок действий  | 1 |
| 95 | Деление многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 96 | Решение задач на нахождение части от числа  | 1 |
| 97 | Деление многозначных чисел на однозначное число (случай в частном с нулём)  | 1 |
| 98 | Деление многозначных чисел на однозначное число (случай в частном с двумя нулями)  | 1 |
| 99 | Деление многозначных чисел с нулем в разряде десятков и единиц на однозначное число  | 1 |
| 100 | Нахождение нескольких частей от числа  | 1 |
| 101 | Деление многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 102 | Деление многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 103 | Деление многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 104 | Деление многозначных чисел на однозначное число  | 1 |
| 105 | Деление на круглые десятки  | 1 |
| 106 | Деление с остатком | 1 |
| 107 | Решение задач на движение  | 1 |
| 108 | Решение задач на нахождение нескольких частей от числа  | 1 |
| 109 | Обобщение и систематизация по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» | 1 |
| 110 | Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» | 1 |
|  | **Геометрический материал** | **7** |
| 111 | Периметр. Линии в круге (повторение).  | 1 |
| 112 | Взаимное положение прямых в пространстве. Высота треугольника (повторение).  | 1 |
| 113 | Куб. Брус. Шар.  | **1** |
| 114 | Куб.  | 1 |
| 115 | Брус.  | 1 |
| 116 | Масштаб. Применение.  | 1 |
| 117 | Масштаб. Выполнение чертежей в масштабе.  | 1 |
|  | **Повторение** | **22** |
| 118 | Разряды и классы Запись и чтение многозначных чисел  | 1 |
| 119 | Действия с числами, полученными при измерении  | 1 |
| 120 | Сложение и вычитание многозначных чисел  | 1 |
| 121 | Сложение и вычитание многозначных чисел  | 1 |
| 122 | Сложение и вычитание многозначных чисел  | 1 |
| 123 | Умножение и деление многозначных чисел  | 1 |
| 124 | Деление и умножение на круглые сотни  | 1 |
| 125 | Умножение и деление на 10,100,1000  | 1 |
| 126 | Решение примеров на порядок действий  | 1 |
| 127 | Действия с числами, полученными при измерении  | 1 |
| 128 | Умножение и деление многозначных чисел  | 1 |
| 129 | Решение примеров на порядок действий  | 1 |
| 130 | Решение примеров и задач на нахождение неизвестного компонента действия  | 1 |
| 131 | Решение примеров и задач на нахождение части от числа  | 1 |
| 132 | Действия с числами, полученными при измерении  | 1 |
| 133 | Решение задач и примеров на нахождение части от числа  | 1 |
| 134 | Действия с дробями  | 1 |
| 135 | Решение задач на движение  | 1 |
| 136 | Округление чисел, составление и решение примеров по описанию  | 1 |
| 137 | Геометрические фигуры. Периметр. Нахождение периметра Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве  | 1 |
| 138 | Высота треугольника  | 1 |
| 140 | Масштаб | 1 |

## Тематическое планирование в 7 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока | **Тема урока** | Количество часов |
| 1 | Нумерация | 1 |
| 2 | Таблица классов и разрядов | 1 |
| 3 | Разложение чисел на разрядные слагаемые | 1 |
| 4 | Сложение и вычитание многозначных чисел | 1 |
| 5 | Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц | 1 |
| 6 | Решение задач на нахождение общего количества | 1 |
| 7-8 | Числа, полученные при измерении величин | 2 |
| 9 | Сложение и вычитание многозначных чисел | 1 |
| 10 | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора | 1 |
| ***11*** |  ***Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.» стр.32*** | ***1*** |
| 12 | Работа над ошибками | 1 |
| 13 | Письменное сложение многозначных чисел | 1 |
| 14-15 | Нахождение неизвестного слагаемого | 2 |
| 16 | Устное умножение и деление и деление многозначных чисел на однозначное число | 1 |
| 17 | Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз | 1 |
| 18 | Письменное умножение многозначных чисел на однозначное | 1 |
| 19 | Решение составных арифметических задач на нахождение общего количества | 1 |
| 20 | Письменное умножение многозначных чисел на однозначное | 1 |
| 21 | Письменное деление многозначных чисел на однозначное число | 1 |
| 22-23 | Деление с остатком. | 2 |
| 24 | Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам. | 1 |
| 25 | Отрезок. Закрепить представления об отрезке | 1 |
| 26 | Окружность. Различение окружности и круга. | 1 |
| 27 | Окружность. | 1 |
| ***28*** | ***Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число» стр 68*** | ***1*** |
| 29 | Работа над ошибками. | 1 |
| 30 | Решение задач на движение | 1 |
| 31-32 | Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число | 2 |
| 33 | Решение задач на нахождение общего количества | 1 |
| 34-35 | Умножение и деление на круглые десятки. | 2 |
| 36-37 | Решение задач на нахождение части числа | **2** |
| 38-39 | Деление с остатком на круглые десятки. | 2 |
| 40 | Сложение чисел, полученных при измерении | 1 |
| 41 | Вычитание чисел, полученных при измерении | 1 |
| 42-43 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | **2** |
| ***44*** | ***Контрольная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении» стр100*** | ***1*** |
| 45 | Работа над ошибками | 1 |
| 46-47 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | 2 |
| 48-49 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. | 2 |
| 50-51 | Умножение и деление на круглые десятки. | 2 |
| 52-53 | Деление с остатком на круглые десятки. | 2 |
| 54-55 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | 2 |
| ***56*** | ***Контрольная работа по теме « умножение и деление на 10, 100, 1000» стр134*** | ***1*** |
| 57 | Работа над ошибками. | 1 |
| 58 | Сумма сторон треугольника. Периметр. | 1 |
| 59 | Параллелограмм. Ромб | 1 |
| 60 | Многоугольники. | 1 |
| 61 | Многоугольники. | 1 |
| 62-64 | Умножение на двузначное число. | 3 |
| ***65*** | ***Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное число». Стр.160. №8.*** | ***1*** |
| 66 | Работа над ошибками. | 1 |
| 67-68 | Деление на двузначное число. | 2 |
| 69-70 | Деление на двузначное число с остатком. | 2 |
| 71 | Деление на двузначное число. | 1 |
| 72 | Деление на двузначное число. | 1 |
| 73-74 | Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении. | 2 |
| 75 | Умножение и деление на двузначное число. | 1 |
| 76 | Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении. | 1 |
| 77-78 | Обыкновенные дроби. | 2 |
| 79-81 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. | 3 |
| ***82*** | ***Контрольная работа по теме «Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю». Стр. 192.*** | ***1*** |
| 83 | Работа над ошибками. | 1 |
| 84-86 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. | 3 |
| 87 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями». | 1 |
| 88 | Работа над ошибками**.** | 1 |
| 89-91 | Получение, запись и чтение десятичных дробей. | 3 |
| 92-94 | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. | 3 |
| 95-96 | Выражение десятичных дробей в более мелких(крупных) одинаковых долях. | 2 |
| 97 | Сравнение десятичных долей и дробей. | 1 |
| 98 | Сравнение десятичных долей и дробей. | 1 |
| 99 | Сравнение десятичных долей и дробей. | **1** |
| 100-101 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 2 |
| ***102*** | ***Контрольная работа по теме «Десятичные дроби» стр 233*** | ***1*** |
| 103 | Работа над ошибками | 1 |
| 104-105 | Геометрические (пересекающиеся и непересекающиеся) фигуры. | 2 |
| 106-107 | Симметрия. | 2 |
| 108-110 | Нахождение десятичной дроби от числа. | 3 |
| 111-113 | Меры времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век,), решение задач на нахождение времени. | 3 |
| ***114*** | ***Контрольная работа по теме «Меры времени» стр253-254*** | ***1*** |
| 115 | Работа над ошибками. | 1 |
| 116-119 | Решение задач на движение (скорость, время, расстояние) | 4 |
| 120-121 | Куб | 2 |
| 122-123 | Масштаб. | 2 |
| 124-125 | Повторение геометрического материала | 2 |
| 126-127 | Решение задач по теме «Умножение и деление на однозначное число». | 2 |
| 128-130 | Решение задач по теме «Умножение и деление на двузначное число» | 3 |
| 131-134 | Решение задач по теме «Десятичные дроби». | 4 |
| 135-137 | Решение задач по теме «Скорость. Время. Расстояние». | 3 |
| 138 | Решение задач  | 1 |
| 139 | **Итоговая работа**  | 1 |
| 140 | Работа над ошибками**.** | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **140** |

## Тематическое планирование в 8 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | **Тема урока**  | **Кол.часов** |
|  | **Нумерация** | **13** |
| 1.  | Числа целые и дробные | 1 |
| 2.  | Виды чисел, их структура, сравнение | 1 |
| 3.  | Решение задач на движение | 1 |
| 4.  | Структура многозначных чисел | 1 |
| 5.  | Новая разрядная единица – 1 000 000. | 1 |
| 6.  | Разряды шестизначных чисел. | 1 |
| 7.  | Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. | 1 |
| 8.  | Многозначные числа различных видов: чётные и нечётные, простые и составные. | 1 |
| 9.  | Устная нумерация в пределах 1 000 000. | 1 |
| 10 | Письменная нумерация в пределах 1 000 000. |  1 |
| 11 | Кратное и разностное сравнение чисел. | 1 |
| 12 | Правила округления чисел | 1 |
| 13 | Самостоятельная работа по теме «Нумерация в пределах 1 000 000.» | 1 |
|  | **Сложение и вычитание многозначных чисел.** | **5** |
| 14 | Сложение и вычитание многозначных чисел. | 1  |
| 15 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |
| 16 | Нахождение суммы и разности целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 17 | Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» | 1 |
| 18 | Работа над ошибками. | 1 |
|  | **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей** | **12** |
| 19 | Умножение и деление на однозначное число. | 1 |
| 20 | Нахождение произведения и частного целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 21 | Деление с остатком. | 1 |
| 22 | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. | 1  |
| 23 | Умножение и деление на 10 | 1 |
| 24 | Умножение и деление на 100 | 1 |
| 25 | Умножение и деление на 1000.  | 1 |
| 26 | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.  | 1 |
| 27 | Умножение и деление на двузначное число.  | 1 |
| 28 | Нахождение произведения и частного | 1 |
| 29 | Контрольная работа № 2  | 1  |
| 30 | Работа над ошибками | 1 |
|  | **Геометрический материал.** | **9**  |
| 31 | Построение прямоугольников и квадратов, вычисление их периметров. Построение окружностей заданных радиусов и диаметров. | 1  |
| 32 | Виды углов, различение треугольников по видам углов. | 1  |
| 33 | Градус. Градусное измерение углов. | 1  |
| 34 | Сумма смежных углов. | 1 |
| 35 | Сумма углов треугольника. | 1 |
| 36 | Предметы, расположенные симметрично относительно оси и центра. | 1 |
| 37 | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. | 1 |
| 38 | Геометрические тела и их свойства. | 1 |
| 39 | Контрольная работа № 3 | 1 |
|  | **Обыкновенные дроби.** | **10** |
| 40 | Структура обыкновенных дробей, их сравнение и преобразование. | 1 |
| 41 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
| 42 | Частные случаи вычитания обыкновенных дробей. | 1 |
| 43 | Вычитание смешанных чисел, когда дробь уменьшаемого меньше дроби вычитаемого. | 1 |
| 44 | Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |
| 45 | Основное свойство дроби, нахождение дополнительного множителя. | 1 |
| 46 | Нахождение общего знаменателя. | 1 |
| 47 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |
| 48 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных обыкновенными дробями с разными знаменателями. | 1 |
| 49 | Нахождение суммы и разности смешанных чисел. | 1 |
|  | **Площадь, единицы площади.** | **4** |
| 50 | Понятие площади. Единицы измерения площади.  | 1 |
| 51 | Формула нахождения площади. Вычисление площади прямоугольника.  | 1 |
| 52 | Решение задач на вычисление площади.  | 1 |
| 53 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.  | 1 |
|  | **Сложение и вычитание целых и дробных чисел.** | **5**  |
| 54 | Сложение целых и дробных чисел.  | 1 |
| 55 | Вычитание целых и дробных чисел.  | 1 |
| 56 | Вычитание целых и дробных чисел. | 1 |
| 57 | Решение уравнений  | 1 |
| 58 | Решение составных задач.  | 1 |
|  | **Геометрический материал** | **9**  |
| 59 | Линии. Нахождение длины ломаной линии.  | 1 |
| 60 | Четырёхугольники. Нахождение площади квадрата, прямоугольника.  | 1 |
| 61 | Виды треугольников. Построение треугольников по заданным углам, сторонам | 1 |
| 62 | Виды треугольников. Построение треугольников по заданным углам, сторонам.  | 1 |
| 63 | Симметрия. Построение отрезка, треугольника симметричных относительно оси симметрии  | 1 |
| 64 | Решение задач на построение | 1 |
| 65 | Решение примеров и задач.  | 1 |
| 66 | ***Контрольная работа*** | ***1*** |
| 67 | ***Работа над ошибками***  | ***1*** |
|  | **Обыкновенные и десятичные дроби** | **13** |
| 68 | Преобразование дробей  | 1 |
| 69 | Замена целого числа неправильной дробью.  | 1 |
| 70 | Замена смешанного числа неправильной дробью  | 1 |
| 71 | Умножение и деление обыкновенных дробей  | 1 |
| 72 | Умножение и деление обыкновенных дробей  | 1 |
| 73 | Умножение и деление обыкновенных дробей  | 1 |
| 74 | Решение примеров и задач.  | 1 |
| 75 | Решение примеров и задач.  | 1 |
| 76 | Умножение и деление смешанного числа на однозначное число  | 1 |
| 77 | Умножение и деление смешанного числа на однозначное число  | 1 |
| 78 | Умножение и деление смешанного числа на однозначное число  | 1 |
| 79 | Решение примеров.  | 1 |
| 80 | Решение составных задач.  | 1 |
|  | **Целые числа, полученные при измерении величин.** **Десятичные дроби** | **7** |
| 81 | Числа целые и дроби. Сравнение чисел  | 1 |
| 82 | Числа, полученные от измерения величин.  | 1 |
| 83 | Запись чисел, полученных от измерения в виде десятичной дроби.  | 1 |
| 84 | Запись чисел, полученных от измерения в виде десятичной дроби.  | 1 |
| 85 | Замена десятичной дроби целым числом.  | 1 |
| 86 | Замена десятичной дроби целым числом.  | 1 |
| 87 | Решение составных задач.  | 1 |
|  | **Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.** | **17**  |
| 88 | Сложение и вычитание чисел.  | 1 |
| 89 | Решение уравнений.  | 1 |
| 90 | Решение примеров и задач.  | 1 |
| 91 | Нахождение суммы и разности чисел | 1 |
| 92 | Нахождение суммы и разности чисел | 1 |
| 93 | Умножение и деление чисел на однозначное число | 1 |
| 94 | Умножение и деление чисел на однозначное число | 1 |
| 95 | Решение составных задач | 1 |
| 96 | Умножение и деление на круглые десятки | 1 |
| 97 | Умножение и деление на круглые десятки | 1 |
| 98 | Умножение и деление на двузначное число | 1 |
| 99 | Умножение и деление на двузначное число | 1 |
| 100 | Нахождение дроби от числа | 1 |
| 101 | Нахождение дроби от числа | 1 |
| 102 | Решение примеров и задач | 1 |
| 103 | ***Контрольная работа*** | ***1*** |
| 104 | ***Работа над ошибками*** | ***1*** |
|  | **Геометрический материал** | **3** |
| 105 | Виды треугольников. Построение треугольников по заданным углам, сторонам | 1 |
| 106 |  Построение прямоугольника и квадрата. Вычисление площади, периметра | 1  |
| 107 | Построение симметричных фигур относительно оси симметрии | 1 |
|  | **Числа, полученные от измерения площади, и десятичные дроби.** | **7** |
| 108 | Площадь. Единицы измерения площади.  | 1  |
| 109 | Линейные и квадратные меры.  | 1  |
| 110 | Преобразование чисел, полученных при измерении площади.  | 1 |
| 111 | Замена чисел, полученных от измерения площади десятичными дробями.  | 1 |
| 112 | Решение задач на вычисление площади.  | 1 |
| 113 | Меры земельных площадей.  | 1 |
| 114 | Меры земельных площадей.  | 1 |
|  | **Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади** | **7** |
| 115 | Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения площади.  | 1 |
| 116 | Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения площади.  | 1 |
| 117 | Решение задач на вычисление площади.  | 1 |
| 118 | Решение задач на вычисление площади.  | 1 |
| 119 | Умножение и деление чисел, полученных от измерения площади.  | 1 |
| 120 | Умножение и деление чисел, полученных от измерения площади.  | 1 |
| 121 | Решение составных задач.  | 1 |
|  | **Геометрический материал.** | **3** |
| 122 | Длина окружности. Площадь круга.  | 1  |
| 123 | Сектор и сегмент круга.  | 1 |
| 124 | Столбчатые, линейные, круговые диаграммы.  | 1 |
|  | **Повторение.** | **16** |
| 125 | Нумерация чисел в пределах 1000000.  | 1 |
| 126 | Числа целые и дробные. Сравнение чисел.  | 1 |
| 127 | Решение задач на пропорциональную зависимость  | 1 |
| 128 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел.  | 1 |
| 129 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел.  | 1 |
| 130 | Решение уравнений.  | 1 |
| 131 | Решение уравнений.  | 1 |
| 132 | Умножение и деление целых и дробных чисел.  | 1 |
| 133 | Умножение и деление целых и дробных чисел.  | 1 |
| 134 | Деление целых чисел на двузначное число.  | 1 |
| 135 | Деление целых чисел на двузначное число.  | 1 |
| 136 | Умножение и деление обыкновенных дробей.  | 1 |
| 137 | Умножение и деление обыкновенных дробей.  | 1 |
| 138 | Геометрические тела. Построение треугольников по заданным углам, сторонам.  | 1 |
| 139 | Контрольная работа.  | 1 |
| 140 | Работа над ошибками.  | 1 |

## Тематическое планирование в 9 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ур. | Темы уроков | Кол-во часов |
|  | **Нумерация** | **3** |
| 1 | Нумерация многозначных чисел | 1  |
| 2 | Числа целые и дробные | 1  |
| 3 | Сравнение многозначных чисел. | 1  |
|  | **Десятичные дроби** | **7** |
| 4-5 | Десятичные дроби. Преобразование  | 2  |
| 6 | Сравнение дробей | 1  |
| 7-8 | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями | 2  |
| 9-10 | Запись десятичных дробей числами, полученными при измерении величин | 2  |
|  | **Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей** | **5** |
| 11 | Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения | 1  |
| 12-13 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 2  |
| 14 | Решение составных задач | 1  |
| 15 | Решение уравнений | 1  |
|  | **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей** | **12** |
| 16 | Умножение и деление на однозначное число  | 1  |
| 17 | Умножение и деление на 10,100, 1000 | 1  |
| 18 | Умножение целых чисел на двузначное число | 1  |
| 19 | Умножение десятичных дробей на круглые десятки  | 1  |
| 20 |  Умножение десятичных дробей на двузначное число | 1  |
| 21 |  Деление целых чисел на двузначное число | 1  |
| 22 | Деление десятичных дробей на двузначное число | 1  |
| 23 | Решение задач на встречное движение | 1  |
| 24-25 | Умножение целых чисел на трёхзначное число | 2  |
| 26 | Деление целых чисел на трёхзначное число | 1  |
| 27 | Решение примеров и задач  | 1  |
| 28 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» | 1  |
| 29 | Работа над ошибками по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» | 1  |
|  | **Геометрический материал** | **4** |
| 30 | Линии. Линейные меры | 1  |
| 31 | Квадратные меры. Площадь  | 1  |
| 32 | Меры земельных площадей. Решение задач на вычисление площади | 1  |
| 33 | Прямоугольный параллелепипед. (Куб) Изготовление развёртки куба | 1  |
|  | **Проценты** | **21** |
| 34 | Проценты. Понятие о проценте | 1  |
| 35 |  Замена процентов десятичной дробью | 1  |
| 36 |  Замена десятичной дроби процентами | 1  |
| 37 | Нахождение 1% | 1  |
| 38 | Решение задач на нахождение % от числа | 1  |
| 39-40 | Нахождение несколько процентов от числа | 2  |
| 41 | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа | 1  |
| 42 | Нахождение 10%, 20% от числа  | 1  |
| 43 | Нахождение 25%, 50% от числа  | 2  |
| 44 | Нахождение 50%, 75% от числа  | 2  |
| 45 | Нахождение 2%,5% от числа  | 2  |
| 46 | Решение составных арифметических задач  | 1  |
| 47-48 | Нахождение числа по одному проценту | 2  |
| 49 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной  | 1  |
| 50 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной | 1  |
| 51 | Решение примеров и задачпо теме «Проценты» | 1  |
|  | **Геометрический материал** | **3** |
| 52 | Объём и меры объёма | 1  |
| 53 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.  | 1  |
| 54 | Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. Решение задач | 1  |
| 55-56 | Решение примеров в несколько действий | 2 |
| 57 | Решение задач на вычисление объёма | 1  |
| 58-59 | Обобщающий урок по теме «Объемы и меры объема» | 2  |
| 60 | Контрольная работа по теме «Объемы и меры объема» | 1 |
| 61 | Работа над ошибкамипо теме «Объемы и меры объема» | 1 |
|  | **Обыкновенные и десятичные дроби** |  **37** |
| 62 | Образование и виды дробей | 1 |
| 63 | Правильные и неправильные дроби. Смешанное число | 1 |
| 64 | Преобразование дробей | 1 |
| 65 | Сравнение дробей | 1 |
| 66 | Решение примеров на порядок действия | 2 |
| 67-68 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 2  |
| 69-70 | Сложение и вычитание десятичных дробей.  | 2  |
| 71 | Решение составных задач | 1  |
| 72-73 | Решение примеров на порядок действия  | 2  |
| 74 | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа | 1  |
| 75-76 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 2 |
| 77-78 | Умножение и деление десятичных дробей | 2 |
| 79-80 | Умножение и деление чисел, полученных от измерения величин | 2 |
| 81 | Увеличение, уменьшение числа в несколько раз | 1 |
| 82-83 | Все действия с дробями | 2 |
| 84-85 | Решение примеров на порядок действия | 2 |
| 86 | Решение задач на пропорциональную зависимость | 1 |
| 87 | Нахождение дроби от числа | 1 |
| 88-90 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями  | 3 |
| 91-92 | Решение примеров и задач | 2 |
| 93 | Контрольная работа по теме «Обыкновенные и десятичные дроби» | 1 |
| 94 | Работа над ошибками по теме «Обыкновенные и десятичные дроби» | 1 |
| 95-96 | Решение примеров и задач.  | 2 |
| 97-98 | Решение примеров на порядок действия.  | 2 |
| 99-100 | Выполнение действия с десятичными и обыкновенными дробями | 2 |
| 101 | Повторение пройденногопо теме «Обыкновенные и десятичные дроби» | 1 |
|  | **Геометрический материал** | **5** |
| 102 | Геометрические фигуры | 1 |
| 103 | Вычисление площади и периметра четырёхугольника | 1 |
| 104 | Окружность. Линии в круге | 1 |
| 105 | Виды треугольников. Построение треугольников по заданным углам | 1 |
| 106 | Геометрические тела. Вычисление объёма параллелепипеда | 1 |
|  | **Повторение** | **17** |
| 107 | Нумерация многозначных чисел | 1 |
| 108-109 | Сложение и вычитание целых чисел | 2  |
| 110 | Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения | 1 |
| 111-112 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 2 |
| 113-114 | Решение примеров на порядок действия | 2  |
| 115 | Преобразование обыкновенных и десятичных дробей. Сравнение дробей | 1 |
| 116-118 | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа | 2 |
| 119-122 | Все действия с десятичными дробями | 4 |
| 123-126 | Геометрические фигуры и тела | 4 |
| 127 | Построение треугольников по заданным углам | 1 |
| 128 | Квадратные меры. Вычисление площади прямоугольника | 1 |
| 129 | Квадратные меры. Вычисление площади прямоугольника | 1 |
| 130 | Квадратные и кубические меры. Вычисление объёма | 1 |
| 131 | Квадратные и кубические меры. Вычисление объёма | 1 |
| 132 | Квадратные и кубические меры. Вычисление объёма | 1 |
| 133 | Квадратные и кубические меры. Вычисление объёма | 1 |
| 134 | Нахождение нескольких процентов от числа.  | 1 |
| 135 | Нахождение нескольких процентов от числа. | 1 |
| 136 | Нахождение нескольких процентов от числа.  | 1 |
| 137-140 | Обыкновенные и десятичные дроби | 4 |